

# ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE INSTITUCIONES

## METODISTAS DE EDUCACIÓN

### III CONGRESO PEDAGÓGICO

#### “LOS DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE”

Reunidos en la Universidad Metodista de Sao Paulo, Sao Bernardo do Campo, Sao Paulo, Brasil, desde el 23 al 25 de septiembre de 2004, en ocasión del III Congreso Pedagógico de ALAIME, contando con la presencia de integrantes de Internacional Association of Methodist Schools, Colleges and Universities (IAMSCU), los representantes de diferentes instituciones educativas metodistas de los países de América Latina abajo mencionados <sup>1</sup>, discutieron y profundizaron el tema: “**Los desafíos de la Formación Docente**”.

Los debates e intercambios se produjeron en un clima fraternal, participativo, en el que diferentes experiencias, preocupaciones y propuestas, pudieron ser expuestas y discutidas. Una vez más tuvimos ocasión de descubrir la riqueza de experiencias y vivencias que ponen de manifiesto la diversidad cultural de América Latina, junto con sus necesidades y carencias, lo que constituye un verdadero desafío y oportunidad para el aprendizaje mutuo y para encontrar la unidad en la diversidad a partir de una misma fe.

Las liturgias y el trabajo en talleres reflexivos dieron al Congreso un sentido dialogal que generó espacios de activa participación y construcción conjunta de conocimientos, en los que cada aporte fue valorado en un ambiente de respeto y confianza. Se evidenció la importancia de compartir las preocupaciones y alternativas, tanto como la necesidad de llevar estas reflexiones a nuestras unidades educativas, dando así continuidad a esta construcción colectiva de conocimientos.

El tratamiento del tema “**Los desafíos de la Formación Docente**” ha mostrado el compromiso y la preocupación de la Iglesia Metodista, la que a través de sus instituciones educativas, viene desarrollando desde hace muchos años parte de su misión profética, de testimonio y esperanza en nuestros países.

Sin lugar a dudas, la formación docente representa un punto nodal que por su trascendencia en los procesos educativos debe estar permanentemente en nuestra agenda de reflexión y acción. Es por ello que creemos que como instituciones cristianas metodistas de América Latina no debemos soslayar el trabajar sobre los siguientes *desafíos* para provocar un impacto transformador a nivel institucional, interinstitucional y socio – cultural, tanto en el ámbito nacional como internacional.

---

<sup>1</sup> Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, México, Panamá, Uruguay.

- Encarar una revisión crítica de nuestras representaciones y concepciones de educación, docente, alumno y conocimiento, conscientes de la necesidad de hallar nuevos marcos referenciales que posibiliten hacer aportes más significativos en el campo de la formación docente, ante los desafíos de la sociedad contemporánea.
- Procurar constantemente un lugar tal que podamos transformarnos en modelo de referencia educativa, aportando una perspectiva ética y de construcción de valores en la transformación de subjetividades.
- Confrontar permanentemente nuestros fines y objetivos institucionales con nuestras prácticas educativas reales, y revisarlos a la luz de nuestra confesión de fe.
- Ser capaces de ofrecer una formación docente tal que ayude a superar la división entre teoría y práctica, entre reflexión y quehacer pedagógico.
- Fortalecer la tarea de ALAIME en el sentido de consolidar el tejido interinstitucional, constituido por las instituciones educativas metodistas de América Latina.

Para que podamos enfrentar estos y otros desafíos que surjan en nuestros caminos, *atrevámonos a encarar el llamado del Apóstol Pablo a no conformarnos a este siglo, sino dejar que el Espíritu de Dios renueve nuestro entendimiento para que seamos colaboradores de Dios en la construcción de Su Reino.*

25 de septiembre de 2004.