



Asociación Latinoamericana de Instituciones Metodistas de Educación

## CARTA DE BUENOS AIRES

La Asociación Latinoamericana de Instituciones Metodistas (ALAIME) que tiene como miembros afiliados CIEM de Argentina y Uruguay, COGEIME de Brasil, MEM de Chile, SEM de Bolivia, Universidad Madero de México, Colegio María Alvarado de Perú, Colegio América del Callao de Perú, Colegio Andino de Perú, Colegio Metodista de Costa Rica, Instituto Panamericano de Panamá, reunida en su II Asamblea Ordinaria, del 25 al 27 de setiembre de 2003, en la ciudad de Buenos Aires, República de Argentina, con el tema "EL COMPROMISO EDUCATIVO METODISTA: ORIGEN Y PERSPECTIVA" decidió aprobar el presente documento denominado "Carta de Buenos Aires" para reafirmar y proclamar su compromiso con la educación metodista en sus respectivos países e instituciones.

La Iglesia Metodista tiene un compromiso con la educación que surge del pensamiento y acciones de su fundador, John Wesley, pastor y profesor preocupado por los graves problemas sociales en Inglaterra de su tiempo. Fe y educación, escuela al lado de la iglesia, sería para él una contribución en la búsqueda de soluciones.

Con las diferencias de tiempo, escenarios y actores, los problemas que afrontó Wesley permanecen. El presente escenario latinoamericano es extremadamente preocupante y difícil. Son más de 300 millones de pobres e indigentes, excluidos de la sociedad, viviendo en condiciones precarias, hambre y desnutrición, analfabetismo, ausencia de saneamiento básico, enfermedades endémicas, economías frágiles y vulnerables, desempleo, gran desigualdad de renta contribuyen para la exclusión de gran parte de la población.

Teniendo en consideración anteriormente descrito, este encuentro se ha realizado en el contexto de las conmemoraciones del Colegio Ward, sede del evento y como parte de la celebración de los 300 años del nacimiento del iniciador del movimiento metodista.

El programa incluyó los siguientes temas de reflexión:

- ◆ Dimensión Histórica y Teológica del pensamiento de John Wesley
- ◆ Visión y Acción de la educación metodista en el siglo XXI.
- ◆ Desafíos de las instituciones educativas metodistas.

De estos temas, se nos plantean los siguientes desafíos y compromisos:

- ◆ Fortalecer la identidad de la educación metodista en América Latina a partir de la herencia wesleyana, que nos invita a llegar a la mente partiendo del corazón.
- ◆ Transformar la educación metodista tradicional a través de métodos y estrategias pedagógicas que promuevan el rescate humano del sujeto que enseña y del que aprende.
- ◆ Contribuir a la formación de sociedades que superen el individualismo a través de comunidades participativas y solidarias con sus semejantes.
- ◆ Contribuir en el proceso de reformas educacionales que están sucediendo en los países latinoamericanos, para reducir la brecha entre educación y acceso al mundo del trabajo.

Esperamos que este encuentro sea de bendición para cada participante y sus instituciones.

Buenos Aires, 27 de setiembre de 2003

**Almir de Souza Maia**  
**PRESIDENTE**