

Methodist Education

Education was an integral part of the Methodist Movement led by John Wesley and Charles Wesley in 18th century England. Its symbol is the Kingswood School, one of the first Methodist schools, founded in June 24, 1748 and still in existence. Since the creation of the Kingswood School, Methodist education has developed significantly, represented today by 775 institutions in 70 countries.

For John Wesley, the spirituality of the church and of the people manifested itself in two dimensions: Christian piety and works of charity, which led the Methodist movement and later the Methodist Church to incorporate these dimensions in their practice and mission. Wesley gave strong emphasis to social preaching, focusing attention on the helpless and excluded from society and condemning all forms of discrimination and exclusion present in English society, including poverty, hunger, addictions, unemployment, illiteracy, ignorance, and slavery. He also gave special attention to education, which was firmly incorporated into the practice of Methodist mission in the world. The tradition initiated by Wesley states that Methodism should build a school alongside every church.



Educación Metodista

La educación es una parte indisoluble del Movimiento Metodista liderado por John Wesley y Charles Wesley en el siglo XVIII en Inglaterra. Su símbolo es la Kingswood School, una de las primeras escuelas metodistas, fundada el 24 de junio de 1748. Desde la creación de la Kingswood School se mantuvo un desarrollo sostenido de la educación metodista, que hoy se encuentra representada por 775 instituciones en 70 países.

Para John Wesley, la espiritualidad de la iglesia y la de las personas se manifestaba en dos dimensiones: la piedad cristiana y las obras de misericordia. Estos énfasis motivaron al movimiento metodista, y después a la Iglesia Metodista, para incorporar estas dimensiones en su práctica misionera. Wesley le dio un fuerte énfasis social a su predicación, centrando su atención en los desamparados y los excluidos de su época, condenando a todas las formas de discriminación y exclusión existentes en la sociedad inglesa, tales como la miseria, el hambre, los vicios, la desocupación, el analfabetismo, la ignorancia y la esclavitud. Le dio también especial atención a la educación, que se incorporó en forma definitiva a la práctica misionera metodista en todo el mundo. La tradición que él inició fue que por cada capilla construida debería también nacer una escuela.

The Global Dimension of Methodist Education



The turn from the 20th century to the 21st century witnessed important initiatives for the organization of Methodist education at global, regional and national levels.

- At the global level, the role of the International Association of Methodist-related Schools, Colleges, and Universities (IAMSCU) is to integrate the network of educational institutions related to the Methodist and Wesleyan traditions.
- Within the World Methodist Council (WMC), the Education Committee, created in 1991, promotes continuing education through studies, discussions and contacts.

- At the regional level, the Latin American Association of Methodist Institutions of Education (ALAIME), established in 1997, integrates the educational associations of Latin American countries.
- There are many associations on a national level around the world, such as the National Association of Schools, Colleges and Universities of the Methodist Church (NASCUMC), USA, the Methodist Institute for Educational Services (COGEIME), Brazil, and others.

La Dimensión Global de la Educación Metodista



El paso del siglo XX al siglo XXI fue testigo de importantes iniciativas para la organización de la educación metodista en escala mundial, regional y nacional.

- En términos globales, la Asociación Internacional de Escuelas, Facultades e Universidades Metodistas (IAMSCU) cumple el papel de

integrar a la red de instituciones educativas relacionadas a las tradiciones metodista y wesleyana.

- En el Concilio Mundial Metodista (WMC) se creó, en 1991, el Comité de Educación, que se propone promover la educación continuada por medio de estudios, reflexiones y contactos.
- A nivel regional, la Asociación Latinoamericana de Instituciones Metodistas de Educación (ALAIME) se creó en 1997 e integra a las asociaciones educativas metodistas de los países de América Latina.
- Existen varias asociaciones a nivel nacional alrededor del mundo, tales como la National Association of Schools, Colleges and Universities of the United Methodist Church (NASCUMC), de los Estados Unidos de América, o el Instituto Metodista de Servicios Educativos (COGEIME), del Brasil, y varias más.



Methodist Education in the World La Educación Metodista en el Mundo



Countries with Methodist-related institutions
Font: Directory of IAMSCU Educational Institutions
IAMSCU Conferences



The Founding of IAMSCU

IAMSCU was created during the 16th World Methodist Conference in Singapore in July 1991, a major initiative in promoting integration, internationalization, and inter-institutional cooperation within Methodist education as well as in preparing a new generation of Christian leaders. Its goals are: increase the availability of educational opportunities throughout the world, improve the quality of education and enable educational institutions and those with Methodist tradition to collaborate through the development of common understandings. This organization consists of the Assembly, Board of Directors and Executive Officers (President, Vice-President and Secretary/Treasurer). The Board of Directors is composed of members from several regions of the world such as Africa, Europe, Japan, Latin America and North America. Annual meetings are held to advise and approve the planning of the Association. The Assembly meets every three years during the IAMSCU Conference, the most important event of the Association.



La Fundación de IAMSCU



IAMSCU se creó durante la 16ª Conferencia Mundial Metodista, en Singapur en julio de 1991, una importante iniciativa en el terreno de la integración, internacionalización y cooperación interinstitucional en la educación metodista y para la preparación de la nueva generación de líderes cristianos. Son sus objetivos ampliar la disponibilidad de oportunidades educativas en todo el mundo, mejorar la calidad de la educación y habilitar a las instituciones educativas metodistas y a aquellas de tradición wesleyana para colaborar por medio del desarrollo de proyectos comunes.

Su organización está constituida por la Asamblea, el Consejo de Directores y el Comité Ejecutivo (Presidente, Vicepresidente y Secretario/Tesoroero). El Consejo de Directores se compone por miembros de varias regiones del mundo e incluye a

África, América del Norte, América Latina, Asia y Europa. Se reúne una vez al año para asesorar y aprobar la planificación de la Asociación. Las asambleas se realizan cada tres años durante la realización de las Conferencias, el evento más importante de IAMSCU.

Global Leadership

Since its inception, IAMSCU has had three presidents:

- Dr. Roger W. Ireson (USA), elected in Singapore in 1991, led the Association from 1991 to 2002. In concluding his tenure in September 2002, he received the title of Founding President Emeritus of IAMSCU.
 - The second president was Dr. Rukudzo Murapa (Zimbabwe), elected at the Board of Directors meeting held in Oslo (Norway) for the 2005-2008 term.
 - The third and current president is Dr. Ted Brown (USA), who took office in July 2008 during the 5th IAMSCU Conference held in Rosario (Argentina).
 - Vice Presidents have been Dr. Almir de Souza Maia (Brazil), and Dr. Masayuki Ida (Japan).
- Many leaders in the area of Methodist and Wesleyan education have been included in IAMSCU leadership and offered support to the presidents. These representatives include Dr. Jerome King Del Pino (USA), Dr. Ken Yamada (USA/Japan), Dr. Manfred Marquardt (Germany), Dr. Elizabeth Charles (India), Dr. Amos Nascimento (Brazil), Dr. Ovidio Torres (Argentina), Dr. Pamela Machakanja (Zimbabwe), Dr. Peter Briggs (England), Dr. Wanda Bigham (USA), Dr. Márcio de Moraes (Brazil), Dra. Bae Jong Lee (Korea), Princ. Bradley Fenner (Australia) and many others.



Liderazgo Global

Desde su creación, IAMSCU ha tenido tres presidentes:

- el Dr. Roger W. Ireson (EUA), electo en Singapur en 1991, lideró a la Asociación durante el período 1991-2002. Al concluir su mandato, en setiembre de 2002, recibió el título de Presidente Fundador Emérito de IAMSCU;
 - el segundo presidente fue el Dr. Rukudzo Murapa (Zimbabue), electo en la reunión del Consejo de Directores celebrada en Oslo (Noruega), para el período 2005-2008;
 - el tercer presidente es el Dr. Ted Brown (EUA), quien asumió sus funciones en julio de 2008, durante la 5ª Conferencia, realizada en Rosario (Argentina).
 - la vicepresidencia de IAMSCU fue ocupada por el Dr. Almir de Souza Maia (Brasil) y por el Dr. Masayuki Ida (Japón).
- Apoyando el trabajo de sus presidentes, el liderazgo de IAMSCU ha contado con importantes representantes, con destacada actuación en la educación metodista y wesleyana mundial, como el Dr. Jerome King Del Pino (EUA), Dr. Ken Yamada (EUA/Japón), el Dr. Manfred Marquardt (Alemania), la Dra. Elizabeth Charles (India), el Dr. Amos Nascimento (Brasil), el Dr. Ovidio Torres (Argentina), la Dra. Pamela Machakanja (Zimbabue), el Dr. Peter Briggs (Inglaterra), la Dra. Wanda Bigham (EUA), el Dr. Márcio de Moraes (Brasil), la Dra. Bae Jong Lee (Corea) y el Princ. Bradley Fenner (Australia), además de otros varios especialistas.



our world
uestro mundo



IAMSCU Members

There are 775 important and traditional schools, colleges, and universities in 70 countries that participate in IAMSCU. Among them are Duke University (USA), Emory University (USA), Aoyama Gakuin University (Japan), Methodist University of Piracicaba (Brazil), Africa University (Zimbabwe), Reutlingen School of Theology (Germany) and Westminster School (Australia).



Miembros de IAMSCU

775 importantes y tradicionales escuelas, facultades e universidades, de 70 países, participan de IAMSCU. Entre estas instituciones, se encuentran la Duke University (EUA), Emory University (EUA), Aoyama Gakuin University (Japão), Universidade Metodista de Piracicaba (Brasil), Africa University (Zimbabwe), Facultad de Teología de Reutlingen (Alemania) y Westminster School (Australia).

IAMSCU Activities

Among its various programs and initiatives, IAMSCU promotes the following activities:

- Periodical Meetings, Workshops and Conferences
- International Directory of Institutions
- Exchanges
- Institutional support and technical assistance
- Methodist International Student Exchange Network (MSEN)
- Fundraising and volunteer opportunities
- Other programs



Actividades de IAMSCU

Entre sus varios programas e iniciativas, IAMSCU ha promovido las siguientes actividades:

- Encuentros periódicos, talleres y conferencias
- Directorio Internacional de Instituciones
- intercambios
- Apoyo y asistencia técnica a instituciones
- Red Internacional Metodista de Intercambio Estudiantil (RIEM)
- Captación de recursos y programas de voluntariado
- Otros programas



IAMSCU Meetings, Events and Conferences

The IAMSCU conference occurs every three years with the participation of nearly 200 people. Topics of relevance to world education have always been discussed. From its creation, the Association has organized five conferences.

- The 1st Conference was held in Rio de Janeiro (Brazil) in August 1996, during the 17th World Methodist Conference, which was held in Latin America for the first time. This event marks the first large international event for Methodist Education.
- The 2nd Conference was held in London (England) in July 1998 as part of the commemorations for the 250 years since the creation of the Kingswood School, one of the first Methodist schools, founded in 1748 and still in existence.
- In July 2001, the 3rd Conference was held in Belfast (Northern Ireland), commemorating the 10 year anniversary of the Association.
- Adelaide (Australia) hosted the 4th Conference in July 2005.
- The 5th Conference occurred in Rosario (Argentina) in July 2008.
- Washington, DC (USA) was chosen as the host for the 6th Conference in W Hotel (July 24-28, 2011) coinciding with the 20 year celebration of IAMSCU. The theme is "Methodist Education: preparing principled leaders for global challenges." The opening ceremony will be held in the Washington National Cathedral.

Encuentros, Eventos y Conferencias de IAMSCU

Las Conferencias de IAMSCU se celebran cada tres años, con la participación de cerca de 200 personas, siempre abordando temas relevantes de la educación mundial. Desde su creación la Asociación organizó cinco Conferencias.

- La 1ª Conferencia se realizó en Río de Janeiro (Brasil) en agosto de 1996, durante el 17º Concilio Mundial Metodista, que se llevó a cabo por primera vez en América Latina. Se considera un evento histórico para la educación metodista, pues fue su primer gran encuentro internacional.
- La 2ª Conferencia se realizó en Londres (Inglaterra) en julio de 1998, en el contexto de las conmemoraciones de los 250 años de la creación de la Kingswood School, una de las primeras escuelas metodistas, fundada el 24 de junio de 1748.
- En julio de 2001 la 3ª Conferencia se llevó a cabo en Belfast (Irlanda del Norte), en conmemoración de los diez años de la creación de la Asociación.
- Adelaide (Australia) hospedó a la 4ª Conferencia en julio de 2005.
- La 5ª Conferencia se celebró en Rosario (Argentina) en julio de 2008.
- Washington, DC (EUA) fue la ciudad elegida como sede de la 6ª Conferencia, a realizarse en el The W Hotel, en 24-28 de julio de 2011, coincidiendo con la celebración de los 20 años de IAMSCU. El tema es "Educación Metodista: preparando liderazgo para el cambio global". La ceremonia de apertura se llevará a cabo en la Catedral Nacional de Washington.

Education Committee of the World Methodist Council



The Education Committee promotes lifelong education within the general framework of the World Methodist Council by means of studies, reflections, contacts, and exchange of information. It recognizes and shares the diversity of perspectives in Wesleyan and Methodist traditions of education and seeks a shared vision and mission to

support the educational work of the several member churches of the World Methodist Council. To achieve these goals, the Education Committee performs concrete actions promoting a global and connexional education. This work involves persons, institutions, and partners around the world.

Comité de Educación del Concilio Mundial Metodista

El Comité de Educación promueve la educación continuada dentro del marco del Concilio Mundial Metodista por medio de estudios, reflexiones, contactos e intercambio de informaciones. Con el reconocimiento y el compartir de la diversidad de perspectivas dentro de la tradición wesleyana y metodista de educación, el Comité busca promover una visión y misión que brinde apoyo a la labor educativa de las varias iglesias que participan del Concilio Mundial Metodista. Para alcanzar estos objetivos, el Comité de Educación realiza acciones concretas que promueven una educación global y conexional. Esta tarea involucra a personas, instituciones y asociaciones alrededor del mundo.

Global Fund

The Methodist Global Fund for Education and Leadership Development (MGEFLD) is a program of the General Board of Higher Education & Ministry (GBHEM) of the United Methodist Church (UMC). Its goal is to contribute to the articulation of Methodist educational institutions and Churches in several countries, sharing available resources to prepare the next generation of Methodist leaders for the Church and the world, based on academic excellence, dynamism, ethical foundations, and guided by faith and Christian principles.

The Global Fund works through partnerships and a vision of sharing both responsibilities and costs. It is conceptually divided into five global regions: Africa, Asia, Europe, Latin America and North America. Each region must be able to raise and articulate its resources and share them with local programs, always thinking globally and acting locally.



Fondo Global

El Methodist Global Fund for Education and Leadership Development (MGEFLD) es un programa del General Board of Higher Education y Ministry (GBHEM), de la Iglesia Metodista Unida (UMC) de los EUA. Su objetivo es contribuir para la articulación de las instituciones educativas metodistas y de las iglesias en los diversos países, compartiendo los recursos disponibles con la finalidad de desarrollar a la próxima generación de líderes metodistas para la iglesia y para el mundo, con excelencia académica y con dinamismo, con fundamentos éticos y guiados por la fe y los principios cristianos.

El Fondo Global se desenvuelve por medio de asociaciones, con una visión de compartir la misión, las responsabilidades y los costos. Se encuentra dividido en cinco regiones: África, Asia, Europa, América Latina y América del Norte. Cada región debe tener capacidad para conseguir o articular sus recursos y para compartirlos en los programas locales que fueran aprobados, siempre pensando en forma global y actuando localmente.

Retrieving History

IAMSCU celebrates 20 years in 2011. A research project is being undertaken for the purpose of registering this history, based on a few central issues:

- to retrieve, organize and systematize the collection of documents available;
- to reassess the memory of the Association;
- to document the activities of institutions related to IAMSCU.

To achieve these objectives, plans have been made to consolidate the documental archives of IAMSCU since its inception, gather statements from people, authorities and entities who dreamed, idealized and built the association, and integrate new information about Methodist-related education around the world. This project has published periodical reports and is coordinated by Prof. Dr. Almir de Souza Maia at the Center for Documentation and Research (Piracicaba, São Paulo, Brazil) with the support of IAMSCU/GBHEM/MGEFLD/WMC-EC.

Recuperando la Historia

En 2011 IAMSCU celebra los 20 años de su creación. Se está llevando a cabo un proyecto de investigación en varias etapas con el propósito de registrar su historia a partir de algunos puntos centrales:

- recuperar, organizar y sistematizar el acervo documental disponible;
- rescatar la memoria de la Asociación;
- documentar las actividades de las instituciones vinculadas a IAMSCU.

Para alcanzar estos objetivos se planea consolidar el acervo documental de IAMSCU desde su creación; recabar testimonios de personas, autoridades y entidades que soñaron y ayudaron a idealizarla y construirla e integrar nuevas informaciones acerca de la educación metodista alrededor del mundo. Este proyecto ha dado a conocer informes en forma periódica bajo la coordinación del Prof. Dr. Almir de Souza Maia en el Centro de Documentación e Investigación (Piracicaba, São Paulo, Brasil) con el apoyo de IAMSCU/GBHEM/MGEFLD/WMC-EC.

IAMSCU

1001 19th Avenue South
P. O. Box 340007

Nashville, Tennessee, USA 37203-0007

iamscu@gbhem.org

www.gbhem.org/iamscu



Education
Educación es m

